

Autor: Josh Kingcade  
Tradução feita por: Ayana Silva

# UNS AOS OUTROS

---

---

PROJETO  
TIMÓTEO

---

Estudo disponível no site: [projetotimoteo.org.br](http://projetotimoteo.org.br)

# Uns aos outros – Josh Kingcade

Um estudo sobre como tratamos uns aos outros

## SUMÁRIO

Introdução à série.....	2
Lição 1: Introdução.....	3
Lição 2: Encorajar uns aos outros.....	5
Lição 3: Se dedicar uns aos outros.....	8
Lição 4: Honrar uns aos outros.....	12
Lição 5: Viver em harmonia uns com os outros.....	15
Lição 6: Amar uns aos outros.....	18
Lição 7: Parar de julgar uns aos outros.....	21
Lição 8: Ter a atitude de Jesus uns para com os outros.....	24
Lição 9: Aceitar uns aos outros.....	27
Lição 10: Instruir uns aos outros.....	30
Lição 11: Saudar uns aos outros.....	33

# INTRODUÇÃO À SÉRIE

## Informação Geral

Essa é uma série de lições baseada em algumas passagens bíblicas – particularmente em Romanos – que discute especificamente como tratamos uns aos outros.

A cada semana vamos usar várias passagens de Romanos, também alguns outros livros que citam “uns aos outros”.

## Objetivos

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

# LIÇÃO 1: INTRODUÇÃO

## Conceito

Como nós tratamos e interagimos com nossos irmãos e irmãs é algo muito importante na nossa devoção a Jesus.

## Introdução

### Um breve resumo do contexto de Romanos

Paulo não havia visitado Roma quando escreveu à igreja que havia lá, que já existia há cerca de uma década quando ele escreveu a carta. Parece que a igreja estava razoavelmente bem sem a assistência do mesmo. Então ele tem que se apresentar na carta, gastando mais tempo estabelecendo sua autoridade como apóstolo, mais do que ele faz em outras cartas em que ele conhece os destinatários pessoalmente.

Além de questões teológicas de peso, como a justiça de Deus e como uma pessoa é justificada, Paulo tem alguns problemas sociais em mente (não que problemas precisam ser teológicos *ou* sociais – justificação é de fato um problema teológico e social). Particularmente, Paulo está preocupado sobre como judeus e gentios coexistirão como discípulos de Jesus. Nero suspendeu a proibição de judeus em Roma, então muitos cristãos que eram judeus estavam se reajustando em Roma, mas, vendo que não eram bem-vindos entre seus antigos amigos judeus e seus seguidores (que eram gentios) que se acostumaram a fazer as coisas do seu jeito, sem pedir a opinião dos judeus que eram cristãos.

Paulo aborda muitas dessas dinâmicas em sua carta aos romanos.

## ESQUEMA DE ENSINO

### I. Convidar

- Conte à turma sobre um dos seus melhores amigos na sua congregação. (Se você for novo, conte sobre algum amigo próximo de um momento diferente da sua vida.)

### II. Informar

Faça os alunos folhearem o livro de Romanos – particularmente começando no capítulo doze. Além disso, aqueles que têm celular podem acessar a internet para procurar a frase “uns aos outros” em Romanos e em outros livros. Escreva no quadro uma lista de frases que incluem “uns aos outros”.

**Professores:** talvez vocês queiram ter o cronograma de lições em mãos, para que assim vocês possam pelo menos saber os tópicos que iremos “oficialmente” falar. Você pode usar isso como ajuda para dar início à lista. Mas permita que a turma liste qualquer passagem que eles encontrarem.

### III. Investigar

Vá olhando na lista cada mandamento bíblico e escreva o oposto disso, de acordo com a nossa cultura (ex.: dediquem-se uns aos outros vs. romper laços ao primeiro sinal de problemas; não julguem uns aos outros vs. aponte o erro dos outros em qualquer oportunidade).

- **Quais são alguns dos maiores contrastes bíblicos com a cultura? Cite exemplos.**
- **De quais formas esses exemplos são aplicáveis em todos os nossos relacionamentos (dentro ou fora da igreja)? De quais formas eles são específicos para relacionamentos apenas entre cristãos?**

### IV. Ilustrar

- **Quais desses exemplos parecem chegar mais fácil até nós?**
- **Quais desses exemplos parecem ser mais difíceis para você?**
- **Quais são algumas coisas que colocam um pouco mais de pressão nesses relacionamentos? (É um grande grupo de adoração? Um encontro de confraternização? Uma aula bíblica? Algo mais?)**
- **Qual dos exemplos que estão no quadro você pode seguir essa semana?**
- **Quando você está tentado a ficar chateado com um irmão, como você vai agir diferente de acordo com esses versículos?**
- **Quais partes da cultura típica da igreja precisam ser ajustadas para que possamos viver plenamente essas passagens de “uns aos outros”?**

### V. Inspirar

Para a próxima semana: leia Romanos 1:11-12 e pense sobre as formas que somos chamados para **encorajar** uns aos outros.

## LIÇÃO 2: ENCORAJAR UNS AOS OUTROS

Romanos 1:12

### Conceito

Cristãos são chamados para encorajar uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **encorajar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos rapidamente alguns dos mandamentos acerca de como devemos tratar uns aos outros. Nós procuramos todos os versículos que citavam “uns aos outros” nas Escrituras, e pensamos sobre como esses valores entravam em contradição com os valores da cultura em que vivemos aqui no mundo. Também pensamos sobre o que nós precisávamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver esses valores da melhor forma.

- Você tem algum pensamento sobre o assunto do estudo anterior?

## ESQUEMA DE ENSINO

### I. Convidar

- Cite alguns bons times que marcaram a história. Pode ser no esporte, duplas de cantores, super-heróis que trabalhavam em equipe.

### II. Informar

Leia Romanos 1:11-12

- Paulo está no meio de sua saudação e introdução, um elemento que nós vemos de várias formas em todas as suas cartas.
  - O que faz essa saudação ser diferente é que Paulo nunca foi a Roma, então ele não conhece as pessoas de lá pessoalmente. Só havia ouvido relatos acerca da fé deles (8).

- Ele lembra deles em suas orações, e ele espera que ele possa visita-los em breve, com a ajuda de Deus (9-10).
- Uma razão do porquê Paulo quer vê-los é para que ele possa “lhes transmitir algum dom espiritual para torná-los fortes” (11).
  - Essa afirmação faz todo sentido. Paulo, alguém que planta igrejas e é evangelista, quer visitar esses cristãos para que ele possa fortalecê-los.
  - A próxima afirmação, no entanto, é inesperada: Paulo espera que ele e os romanos sejam “mutuamente encorajados pela fé um do outro” (12).
  - Paulo não só acredita que **ele** vai ser um encorajamento para os cristãos romanos, mas que **eles** vão ser um encorajamento para *ele*.

### III. Investigar

- **Olhe os versículos 8-10. Qual é a base para a boa perspectiva de Paulo?**
- **Qual dom espiritual Paulo talvez tenha em mente para fazê-los mais fortes?**
- **O que é surpreendente sobre a esperança de Paulo acerca do encorajamento mútuo?**
- Paulo, um grande líder e professor, tem humildade suficiente para reconhecer que ele vai receber encorajamento desses cristãos “ordinários”. Encorajamento é uma via de mão dupla.
- **Paulo diz, especificamente, que a fé deles é a base para seu mútuo encorajamento. Como a fé faz isso?**
- **Leia 1 Ts 5:11-14. O que você pensa sobre os vários mandamentos que Paulo escreve sobre encorajamento nessa passagem?**
- **Leia Cl 2:2. O que “fortalecidos em seus corações” e “unidos em amor” têm em comum?**
- **Leia Ef 6:21-22, Cl 4:7-8, e 1 Ts 3:2. O que você pensa sobre estes “missionários do encorajamento”?**

### IV. Ilustrar

- **De quais formas os nossos valores culturais divergem da ideia de encorajar um ao outro?**
- **Quais são algumas formas que os cristãos encorajam uns aos outros?**
- **Como cristãos mais novos/fracos na fé (como esses em Roma) podem servir como encorajamento para cristãos mais fortes na fé (como Paulo)?**

- **Conte à turma sobre alguma vez em que você precisou de encorajamento e como as pessoas lhe encorajaram de fato. Quais atitudes e/ou palavras foram especialmente úteis para você?**
- **O que você precisa fazer de diferente (ou algo novo) para conseguir praticar essas instruções?**
  - Algumas pessoas metódicas talvez precisem adicionar “mandar uma carta, um e-mail ou mensagem” na sua lista de tarefas. Outros talvez precisem passar mais tempo orando e pedindo a Deus que lhe ajudem a enxergar aqueles que precisam de encorajamento. Alguns talvez precisem reorganizar seus compromissos para conseguir tempo para outros. Passe um tempo com a turma explorando essas diferentes possibilidades.
- **Tem algo que você pode fazer hoje para encorajar alguém?**
  - Você pode até dar um ou dois minutos para a turma mandar uma mensagem ou um e-mail para alguém, ou colocar um alarme para lembrarem de fazer isso ou algo parecido depois.

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 12 e pense sobre as formas que somos chamados para sermos **dedicados** uns aos outros.



## LIÇÃO 3: DEDIQUEM-SE UNS AOS OUTROS

Romanos 12:10

### Conceito

Cristãos são chamados para se dedicarem uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **se dedicar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

No estudo anterior nós vimos o chamado das Escrituras para encorajarmos uns aos outros. Nós também refletimos sobre o que precisávamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para vivermos esses valores da melhor forma.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula juntos?**

## ESQUEMA DE ENSINO

### I. Convidar

- Conte à turma sobre alguma vez em que você teve que defender algum irmão/irmã quando ele/ela falou mal de alguém ou estava tendo problemas. (Ou conte quando foi o inverso e alguém teve que defender você.)

### II. Informar

Leia Romanos 12:3-10

- Paulo começa esta seção falando para seus leitores que não tenham sobre si mesmos um conceito mais elevado do que deveriam ter (3).

- ✓ Isso realmente prepara uma base para tudo que virá depois. Se tivermos uma visão adequada de nós mesmos (e assim, uma visão adequada dos outros), então nós estaremos mais inclinados a seguir as instruções de Paulo acerca de como tratar uns aos outros.
- ✓ Se, no entanto, formos orgulhosos de nós mesmos e menosprezarmos os outros, nós não vamos ver a necessidade de fazer coisas como honrar uns aos outros.
- Então, Paulo lembra seus leitores que eles desempenham uma função diferente, mas igualmente importante no corpo de Cristo (4-8). Ninguém pode existir sem o restante da igreja. Então ninguém deveria pensar que sua função é mais importante ou mais digna de elogios do que a de outros.
  - ✓ Existe muito mais que se pode ser dito sobre os dons espirituais listados aqui, mas para não sairmos do nosso tema “uns aos outros”, vamos seguir adiante.
- O tipo de amor que Paulo nos orienta a ter deve ser sincero (9). Não é um autosserviço, não é o típico ato de “amor”, onde na maioria das vezes o intuito é beneficiar apenas aquele que aparenta estar “amando”.
- Agora, nós chegamos no nosso versículo chave de hoje: “Dediquem-se uns aos outros com amor fraternal” (10).
  - ✓ No grego, a palavra “dediquem-se” usada nessa passagem é interessante. Romanos 12:10 é a única aparição da mesma no Novo Testamento. É uma combinação da palavra para “família” e da palavra para “afeição/amor” natural (o tipo de amor que está naturalmente entre famílias, ao contrário de *eros* [amor erótico], *phileo* [amor fraternal] e *ágape* [amor profundo, duradouro]).
  - ✓ Vemos, então, nessa passagem, que “dedicar-se” é algo (ou deveria ser) que acontece naturalmente entre cristãos.

### III. Investigar

Paulo relaciona a devoção cristã à devoção e amor entre irmãos (e mais amplamente, amor entre uma família).

**Professores:** Notem que muitas destas perguntas dão a entender que se trata de uma família saudável e que se ama, o que alguns dos membros da turma podem nunca ter vivenciado. Sejam cuidadosos com isso.

- **Quais são alguns atributos que descrevem amor entre membros familiares?**
- **O que testa o amor entre os membros da família?**
- **Famílias são ligadas por sangue ou adoção. O que liga os membros da família de Deus? Qual é a base para essa dedicação especial?**

- **Paulo parece deduzir que esse tipo de devoção amorosa está naturalmente acontecendo entre os cristãos. Você concorda?**
- **Você acha que o resto do mundo concordaria que os cristãos são dedicados uns aos outros? Por quê?**

### Atividade opcional:

Procure a letra da música *“Highway Patrolman”*, de Bruce Springstee. Deixe a turma discutir sobre o porquê essa letra é importante para a aula de hoje, e como ela representa – e talvez deturpa – o amor familiar.

Basicamente, a música fala sobre a história de um policial rodoviário que tem um irmão que está sempre se envolvendo em problemas, mas o policial não consegue punir seu próprio irmão. Abaixo, estão alguns versos da música, descrevendo como ele impede o mau comportamento do seu irmão, mas nunca o prende:

- **“Bom, se fosse qualquer outro homem, eu o colocaria imediatamente na cadeia. Mas quando é seu irmão, você começa a olhar com outros olhos.”**
- **“Eu o ajudo quando ele está se desviando, como qualquer outro irmão faria. Mas se um homem vira as costas para a sua própria família, ele simplesmente não é bom.”**
- **Você consegue se identificar com o sentimento por trás dessa música?**
- **O que, nessa música, demonstra uma dedicação familiar saudável? E o que demonstra uma dedicação que não é saudável?**
- **Discuta sobre o verso que fala sobre o homem que vira as costas para sua família.**

### IV. Ilustrar

- **Quais são os limites da nossa dedicação para com nossos irmãos e irmãs em Cristo? Em outras palavras, quando nós devemos estar “liberados” do nosso dever de sermos leais e dedicados uns aos outros com amor fraternal?**
  - **Existe um equivalente às brigas de irmãos no cristianismo?**
  - **O que nos impede de demonstrar o tipo de dedicação que Paulo fala?**
  - **Quais são as alternativas do mundo para esse tipo de dedicação, lealdade e amor?**
- ✓ Mate ou seja morto; cada pessoa por si mesmo.
- **Quais são alguns comportamentos específicos que você acha que Paulo estava pensando?**

- **Quais são alguns cenários que você talvez tenha que encarar nas próximas semanas que precisem de uma atenção especial da sua parte, para lembrar do mandamento de sermos dedicados uns aos outros? Quando você vai ter que trabalhar duro para colocar isso em prática?**

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 12 novamente e pense sobre as formas que somos chamados para **honrar** uns aos outros.

## LIÇÃO 4: HONREM UNS AOS OUTROS

Romanos 12:10

### Conceito

Cristãos são chamados para honrar uns aos outros acima e além de qualquer coisa.

### Objetivos

Falando sobre **honrar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos o chamado das Escrituras para nos **dedicarmos** uns aos outros. Nós também pensamos sobre o que precisávamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver melhor esses valores.

- Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- **Qual foi a maior honra (oficial ou não) que você já recebeu?**

#### II. Informar

Leia Romanos 12:3-10

**Professores:** talvez seja bom rever a lição da semana passada para um estudo mais completo de Romanos 12:3-10.

- Como um lembrete, nesse capítulo, Paulo está discutindo a importância de cada pessoa no corpo de Cristo. Nenhum é mais importante ou essencial que outro (4-8).

- Paulo acabou de instruir seus leitores a serem dedicados uns aos outros (12).
  - ✓ Essa dedicação é do tipo que acontece naturalmente entre membros da família. O laço comum deles através de Jesus Cristo deve fazê-los mostrar maiores dedicações e amar uns aos outros.
- Agora, vamos ver a lição de hoje: “Prefiram dar honra aos outros mais do que a si próprios” (12).
  - Na versão NVT (Nova Versão Transformadora) é dito: “...tenham prazer em honrar uns aos outros.”
  - Na versão NAA (Nova Almeida Atualizada): “...Quanto à honra, deem sempre preferência aos outros.”

### III. Investigar

- **Quais são alguns sinônimos de “honra”? Quais são alguns antônimos?**
- As traduções são um pouco diferentes.

### IV. Ilustrar

- **Honra deve ser algo público?**
- **Quais são algumas formas apropriadas de honrar alguém em público?**
- **Quais são algumas formas apropriadas de honrar alguém em particular?**
- **Quais são as opções que o mundo nos dá para praticar esse tipo de honra?**
- **Quais são alguns perigos e limites da honra cristã?**
- **Como nossa fascinação por selfies entra nessa discussão?**
- Avalie a passagem de hoje pensando nas várias passagens que citam mandamentos sobre como devemos ser humildes.
- Um oposto de honra é vergonha. Discuta sobre como usamos e perdemos a vergonha nos nossos relacionamentos.
- **Quais são algumas situações que você talvez enfrente ao longo das próximas semanas que, provavelmente, vão precisar de uma atenção especial para que você siga os mandamentos de honrar seus irmãos e irmãs? Quando você vai ter que se esforçar um pouco mais para viver isso verdadeiramente?**

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 12 novamente (especificamente o versículo 16) e pense sobre as formas em que somos chamados para **vivermos em harmonia** uns com os outros.

## LIÇÃO 5: VIVAM EM HARMONIA UNS COM OS OUTROS

Romanos 12:16

(Recomendado ler na Nova Versão Transformadora)

### Conceito

Cristãos são chamados para viver em harmonia uns com os outros.

### Objetivos

Falando sobre viver em **harmonia** uns com os outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- **Quais características você mais aprecia nos outros? Quais características te deixa irritado?**

#### II. Informar

##### Leia Romanos 12:11-16

- Essa passagem segue a mesma linha de pensamento que as outras que nós temos visto nas últimas semanas, e envolve como nós tratamos uns aos outros, lembrando do fato de que nenhum de nós é melhor que outro.
- Embora essas instruções pareçam rápidas e com apenas uma linha, podemos ver como todas estão relacionadas.
- Paulo diz a seus leitores serem alegres, pacientes e perseverantes (12) e serem generosos e hospitaleiros (13).



- Paulo também diz às pessoas que elas devem abençoar aqueles que os perseguem, e não os amaldiçoarem (14), mesmo que a vontade de amaldiçoar os perseguidores venha naturalmente.
- Paulo diz para sentirmos verdadeiramente o que outro está sentindo: se alguém está alegre, que nos alegremos com essa pessoa; se alguém está chorando, que também choremos (15).
- Finalmente, chegamos ao versículo de hoje: “Vivam em harmonia uns com os outros” (16a).
- Paulo continua esse trecho falando para não sermos orgulhosos. Devemos estar dispostos a nos associarmos com pessoas de “posição inferior”, porque também recebemos o mandamento de não sermos sábios aos nossos próprios olhos (16b).

### III. Investigar

Veja todas as características, boas e ruins, que Paulo cita aqui. Para algumas, ele mostra o contraste. Para outras, não. Vamos ver se conseguimos definir alguns dos opostos que estão faltando.

<b>Traços Positivos</b>	<b>Traços Negativos</b>
Se alegrar na esperança	
Ser paciente na tribulação	
Perseverar em oração	
Ser hospitaleiro	
Abençoar	Amaldiçoar
Se alegrar	Lamentar
Viver em harmonia	
Se associar com pessoas de posição inferior	Orgulhoso/Vaidoso

- **Quais são alguns grandes problemas ou preocupações que Paulo parece estar abordando aqui?**
- **Do que você sabe sobre a situação em Roma, porque o mandamento “vivam em harmonia uns com os outros” seria difícil de seguir?**
- **O que “viver em harmonia” tem a ver com “não sejam orgulhosos” e “não sejam sábios aos seus próprios olhos”?**
- **Nossa cultura celebra ou encoraja algum dos traços negativos acima?**
- **A igreja (intencionalmente ou não) celebra ou encoraja algum dos traços negativos acima?**

### IV. Ilustrar

- **Com quais tipos de pessoas nós temos mais dificuldade para viver em harmonia?**
- **Como é não viver em harmonia? É sempre óbvio e perceptível?**

- Que tipo de coisa nós fazemos para destruir a harmonia?
- Que tipo de coisa nós fazemos para cultivar a harmonia?
- Como é a harmonia com irmãos que temos diferenças teológicas, políticas ou culturais?
- Como seria, hoje em dia, uma pessoa de posição inferior (v. 16)?
- Quando você encontrar uma pessoa de posição inferior e/ou que você tem dificuldade para viver em harmonia, o que você vai fazer?

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 13:8 e pense sobre as formas que somos chamados para **amar** uns aos outros.

## LIÇÃO 6: AMEM UNS AOS OUTROS

Romanos 13:8-10

### Conceito

Cristãos são chamados para amar uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **amar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- **Quem é a pessoa mais amável que você já conheceu? O que fez ela ser tão amável?**

#### II. Informar

Leia Romanos 13:8-10

- Paulo está no meio de uma seção onde fala sobre o relacionamento dos cristãos com as autoridades governamentais.
  - Ele diz aos cristãos para não se rebelarem contra as autoridades do governo (1-4), pois é Deus quem coloca essas autoridades onde estão (4-5).
  - Essa submissão também significa pagar os impostos (6), e em um sentido mais amplo, dar a todos o que lhes é devido (7).

- Na seção de seu mandamento sobre o pagamento de dívidas, Paulo escreve o seguinte: “Não devam nada a ninguém, a não ser o amor de uns pelos outros...” (8a).
- Isso indica que nunca poderemos amar alguém o suficiente para que chegue uma hora que não devamos mais amor.
- Paulo conecta esse mandamento com o Velho Testamento. Aquele que ama o seu próximo “tem cumprido a lei” (8b).
- O que é essa lei? Paulo retoma os dez mandamentos citando alguns: “Não adulterarás”, “não matarás”, “não furtarás”, “não cobiçarás” (9a; Êxodo 20: 13-17, Dt 5:17-21).
- Paulo acredita que “amar o seu próximo como a si mesmo” (Lv 19:18, Mt 22:39, Mc 12:31, Lc 10:27) é um resumo de todos os mandamentos acima (9b).
- Se o segundo maior mandamento é amar o nosso próximo, então faz sentido que esse amor não lhe cause mal algum (10).

### III. Investigar

- **Como o amor é uma forma de pagar uma dívida? (Veja o vs.8)**
- **Como o amor cumpre a lei?**
- **De todos os dez mandamentos, Paulo cita apenas quatro resumidos por “ame o seu próximo como a si mesmo”. Por que, especificamente, esses quatro?**
- **Paulo escreve que o amor não causa mal algum ao próximo. O que você pensa sobre isso? Isso é tudo que o amar ao próximo pode fazer, apenas não lhe causar mal?**

### IV. Ilustrar

- **Amor é um termo vago. Como podemos descrever quando amamos uns aos outros?**
- **Como a sociedade define o amor, e como as Escrituras define de forma diferente?**
- **Quanto do amor é uma emoção/sentimento e quanto é ação?**
- **Volte e dê uma lida no capítulo 19 de Levítico. Quais ações listadas nesse capítulo levam o mandamento de amar uns aos outros?**
- **Podemos amar a Deus sem amar uns aos outros? Por quê?**
- **Como podemos estar fazendo mal ao nosso próximo sem percebermos (v.10)?**
- **Quais são algumas situações que mais tentam você a não ser alguém amável? O que você vai fazer sobre isso?**

### V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 14:1-18 e pense sobre as formas que somos chamados para **pararmos de julgar** uns aos outros.

## LIÇÃO 7: PAREM DE JULGAR UNS AOS OUTROS

Romanos 14:1-15

### Conceito

Cristãos são chamados para pararem de julgar uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **parar de julgar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- **Qual tópico gera mais discussão nas reuniões da sua família: política, religião ou esportes?**

#### II. Informar

Leia Romanos 14:1-18

- Paulo diz aos cristãos mais firmes na fé para aceitarem os mais fracos na fé (1).
- Qual a diferença entre forte e fraco?

Uma fé firme lhe permite aproveitar toda a liberdade em Cristo. Neste caso, são as pessoas que sabem que podem comer a comida que pode ter sido formalmente proibida. A fé fraca é mostrada nas pessoas que não querem comer aquela comida (2).

- Os gentios podem ser vistos como os mais fortes nesse cenário, enquanto alguns dos cristãos, que eram judeus, preocupados com as antigas leis de pureza, não iriam comer algumas dessas comidas.
- Por outro lado, talvez os judeus são mais fortes aqui, já que eles não praticavam a idolatria, onde a carne sacrificada para os ídolos era regularmente consumida dentro dos templos desses mesmos ídolos. Gentios, que ainda sofrem com esse antigo estilo de vida, talvez escolham não comer essa carne, enquanto os judeus que eram cristãos sabiam de sua liberdade em Cristo.
- A pessoa com uma fé firme não deve desprezar aquele cuja consciência não os permite comer carne, mesmo que as regras não suportem tal restrição (3a).
- Da mesma forma, aqueles que a consciência não os permite comer carne, não devem julgar aqueles que a consciência os permite ter mais liberdade (3b).
- Todos nós somos servos de Deus, e, nessas áreas, não é nosso trabalho julgar nossos irmãos, Deus vai ser o juiz (4).
- Alguns dos judeus cristãos ainda estavam celebrando festivais e feriados. Outros cristãos consideravam os dias todos iguais. Cada um deve estar totalmente convencido da sua decisão (5).
- Aquele que honra alguns feriados está honrando a Deus, e aquele que se abstém também está fazendo o mesmo (6).
- O que quer que façamos é para Deus (7-9).
- Paulo se pergunta porque as pessoas julgam seus irmãos e irmãs e os tratam com desprezo (10).
- **Todos** irão enfrentar o julgamento de Deus e **todos** irão honrar a Deus no final (11), então devemos estar prontos para prestar contas dos nossos atos a Deus (12).
- Qual é o ensinamento? Parem de julgar uns aos outros (13a).
- Não coloque obstáculos no caminho do seu irmão (13b).
- **Nota:** Às vezes, pensamos que isso significa que os que comem carne (os que entendem a liberdade) não deveriam fazer com que os que não comem (aqueles que não entendem muito bem a liberdade) comecem carne ou verem alguém comendo. Mas, também significa que os que não comem carne não deveriam dizer aos que comem que é errado fazer isso ou que eles não deveriam comer perto deles.
- Paulo reconhece que nada é impuro por si mesmo. Então, teologicamente, os que comem carne estão certos e os que não comem estão errados. Mas, se alguém pensa que algo é impuro, então é impuro para esta pessoa (14).
- Logo, se aquele que não come carne está aflito porque alguém está comendo carne perto dele, o que está comendo não está amando seu irmão (15).

### III. Investigar

- Paulo com certeza parece um pouco indeciso aqui. Ele diz que existem algumas coisas que não são tão claras, mas dependem da consciência de cada um. O que você acha disso?
- Paulo admite que os que comem carne, teologicamente, estão certos (v. 14). Assim, por que não pressionar os que não comem carne a aceitarem isso?
- Imagine a primeira igreja em Roma no meio de um problema como esse. Quais são algumas coisas que você acha que os dois grupos talvez disseram um ao outro? Tem alguma coisa que dizemos sobre os outros que pode ser comparado com o que eles disseram?

Exemplo: “Eles não ligam para as Escrituras. Ele é apenas um velho conservador. Ela é uma louca liberal. Se ele apenas olhasse do meu ponto de vista, ele entenderia. Por que ela não evita o risco e deixa de comer carne? É melhor errar estando do lado em que se tem cautela.”

- Por que era tão difícil para eles deixarem esse tipo de coisa para lá?

### IV. Ilustrar

- Responda esta declaração: Estar **certo** é um objetivo, mas não é o **único** objetivo. Como nós tratamos os outros é importante.
- **Quais tipos de pessoas você é mais tentado a julgar e desprezar?**
- **Por que julgar as intenções de alguém é algo arriscado?**
- **Em Romanos, por que você acha que algumas pessoas não queriam comer carne? Porque eles eram chatos e estúpidos, ou porque eles queriam honrar a Deus?**
- **Em Romanos, por que você acha que outras pessoas comiam carne? Porque eles queriam ver o limite que poderiam chegar, ou porque eles sabiam que era permitido comer uma boa carne?**
- **Como as respostas para as duas perguntas acima mudam a forma que você trata aqueles com quem você discorda?**

### V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 15 e pense sobre as formas que somos chamados para **ter a mesma atitude de Jesus** uns para com os outros.

## LIÇÃO 8: TENHAM A MESMA ATITUDE DE JESUS UNS PARA COM OS OUTROS

Romanos 15:1-6

### Conceito

Cristãos são chamados para terem a mesma atitude de Jesus uns para com os outros.

### Objetivos

Falando sobre **ter a mesma atitude de Jesus** uns para com os outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- **Qual foi o melhor elogio que alguém já falou para você?**

#### II. Informar

##### Leia Romanos 15:1-6

- Vimos no tema da semana passada: pessoas fortes na fé (que comem carne) deveriam suportar os que eram fracos na fé (que eram mais restritivos e não comiam carne) ao invés de apenas procurar agradar a si mesmos (1).
- Nosso objetivo é agradar nosso **próximo** para o bem dele e sua edificação (2).



- Fazendo isso, estamos seguindo o modelo de Jesus, que não procurou agradar a si mesmo; pelo contrário, ele suportou muitos insultos (3).
- “Pois tudo o que foi escrito no passado” (Velho Testamento) foi escrito para nos ensinar a ter ânimo e esperança (4).
- Agora, Paulo diz sua oração/desejo: ele quer que Deus, que tem demonstrado sua capacidade de dar ânimo e encorajamento no Velho Testamento, dê aos cristãos romanos esse mesmo ânimo e encorajamento. Isso vai ser trabalhado em suas atitudes uns com os outros, que deve ser como a de Jesus (5).
- Em outras palavras: “Nós lemos no Velho Testamento que Deus dá perseverança e encorajamento. Vemos Jesus dar o exemplo dessa perseverança e desse encorajamento. Agora, quero que Deus dê a **vocês** essa perseverança e encorajamento, para que assim vocês se deem bem uns com os outros.”
- O propósito de se dar bem é para que, assim, os cristãos possam glorificar a Deus com “uma mente e uma voz” (6).

### III. Investigar

- **Que tipo de autonegação Paulo está falando aqui?**
- **Por que é errado satisfazer a si mesmo se o ato de satisfação, por si só, não é errado?**
- **Quais são algumas histórias do Antigo Testamento em que Deus ensina perseverança?**
- **Quais são algumas histórias do Antigo Testamento em que Deus dá encorajamento?**
- **Como essas histórias serviriam de inspiração para os cristãos Romanos?**
- **Como pessoas que discordam acerca de questões teológicas (ex.: comer carne) podem glorificar a Deus com uma só mente e uma só voz?**
- **Está tudo bem se algumas pessoas têm mais resistência para aceitar algumas coisas do que outras?**

### IV. Ilustrar

#### Exercício: Quem sou eu?

Paulo quer que pensemos uns nos outros da mesma forma que Deus **nos** olha. Então, vamos ler alguns versículos que mostram a forma que Deus nos vê, e então vamos ver como isso pode mudar nossa atitude uns para com os outros.

**Professores:** leia (ou peça para alguém ler) cada versículo, então escreva um breve resumo sobre o que esse versículo diz. Por exemplo: João 1:12 – filho

de Deus. Sinta-se livre para pedir que eles leiam a descrição do versículo em voz alta.

- João 1:12
  - João 15:15
  - Romanos 3:24
  - Romanos 8:1
  - Romanos 8:17
  - 2 Coríntios 5:17
  - Gálatas 3:28
  - Efésios 1:4
- 
- **Às vezes, é mais fácil acreditar que essas coisas se tratam de você ou de outros? Por quê?**
  - **Se esses versículos falam verdades acerca de você e de seus irmãos, como isso pode mudar sua atitude para com aqueles que lhe irritam ou discordam de você?**
  - **Qual é a maior diferença entre o que Jesus pensa das outras pessoas e o que você pensa sobre elas?**
  - **Se você levasse esses versículos a sério, como seus dias e semanas mudariam?**

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 15:7-13 e pense sobre as formas que somos chamados para **aceitar** uns aos outros.

## LIÇÃO 9: ACEITEM UNS AOS OUTROS

Romanos 15:7-13

### Conceito

Cristãos são chamados para aceitar uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **aceitar** uns aos outros:

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- Conte à turma sobre alguma vez em que você se sentiu excluído ou deixado de fora em alguma situação.

#### II. Informar

Leia Romanos 15:7-13

- Seguindo o mandamento de ter a atitude de Jesus uns para com os outros apesar das diferenças, Paulo chama os leitores para **aceitarem** uns aos outros (7).
  - Isso deve ser feito por causa da aceitação de Jesus por nós.
  - Isso deve ser feito para trazer louvor a Deus.
- Paulo lembra aos seus leitores da importância tanto dos judeus quanto dos gentios.

- Jesus veio para **confirmar** as promessas dos judeus (8).
- Jesus veio para **estender** a misericórdia de Deus, que estava sobre os judeus, até os gentios (9).
- Paulo cita quatro versículos do VT (Velho Testamento) para confirmar que sempre foi parte do plano de Deus que os gentios O louvassem (15:9b-12).
  - **15:9** – 2 Samuel 22:50 e Salmo 18:49
  - **15:10** – Deuteronômio 32:43
  - **15:11** – Salmo 117:1
  - **15:12** – Isaías 11:10
- Note nesses versículos do Velho Testamento que Paulo cita, os escritores estão discutindo sobre “as nações”, que Paulo coloca como os gentios (aqueles que não são da nação de Israel).
- Também note que a maioria desses versículos não são apenas sobre a **inclusão** dos gentios, mas também sobre o mandamento e objetivo que **todos** louvem e coloquem suas esperanças em Deus.
- Paulo finaliza essa parte do capítulo orando para que Deus, pelo poder do Espírito Santo, os enchesse de alegria, paz e esperança (13).

### III. Investigar

Pense um pouco sobre a palavra “aceitar”.

- **Quando falamos “aceitar”, o que queremos dizer?**

Talvez queiramos dizer “tolerar” ou “suportar”. Ou talvez “aprovação”, “permitir”, ou talvez mais formalmente, “aprovação de membresia” em alguma organização.

- **Agora, procure pelo livro de Romanos outras sentenças com a palavra “aceitar”. O que você consegue observar?**

Peça à turma para dar exemplos de frases que têm a palavra “aceitar” no livro de Romanos. Uma sentença em específico é 14:1, onde Paulo chama os fortes na fé para “aceitarem” os fracos.

- **Como a forma que a palavra “aceitar” é usada em Romanos muda a forma que você lê em 15:7?**
- **Olhando para como Paulo usa a palavra “aceitar”, significa necessariamente “concordar com”?**
- **Como Jesus nos aceitou (v. 7)? Como nossa atitude de aceitar uns aos outros se relaciona com a forma que Jesus nos aceitou?**

#### IV. Ilustrar

- Quais tipos de pessoas nós talvez tenhamos mais dificuldade de aceitar? Usando a linguagem de Paulo, quem são os gentios de hoje?
- Como aceitar uns aos outros nos leva a aprimorar a nossa adoração a Deus?
- Você acha que é mais fácil e/ou mais natural nós nos dividirmos e criar barreiras do que praticar a aceitação? Por quê?
- A sociedade pratica mais a exclusão ou aceitação? Como?
- O que a aceitação realmente significa para nós? Quais práticas estão relacionadas a esta palavra (aceitação)? Como alguém sabe que é aceito ou não?

#### V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 15:14-16 e pense sobre as formas que somos chamados para **aconselhar** uns aos outros.

## LIÇÃO 10: ACONSELHEM UNS AOS OUTROS

Romanos 15:14-16

### Conceito

Cristãos são chamados para instruir uns aos outros.

### Objetivos

Falando sobre **aconselhar** uns aos outros

- **Listar** as reais instruções em Romanos sobre como tratar uns aos outros.
- **Comparar** as formas que os cristãos são chamados para tratar uns aos outros com as formas que a cultura ensina às pessoas como tratarem umas às outras.
- **Aplicar** as instruções dadas aos Romanos, sobre como tratar uns aos outros, em suas próprias vidas.
- **Resumir** as maneiras pelas quais seu comportamento precisa mudar para corresponder ao ideal de Paulo em Romanos.

### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

### Esquema de Ensino

#### I. Convidar

- Para aqueles que cresceram em uma família cristã, conte à turma sobre algum professor da Bíblia que você teve quando criança.

#### II. Informar

##### Leia Romanos 15:14-16

- Mudando para outra linha de pensamento depois de uma longa seção sobre unidade, Paulo diz que ele está “convencido” que os cristãos estão “cheios de bondade, plenamente instruídos e têm capacidade de aconselhar uns aos outros” (14).
  - Note a combinação: cheios de **bondade** e plenamente **instruídos**.
  - Nenhum por si só é suficiente. Eles precisam um do outro.
  - E, porque eles têm essas duas qualidades, eles são competentes para aconselhar uns aos outros. (Em outras palavras: eles

**deveriam** ser capazes de ensinar uns aos outros, mesmo que na realidade, eles não estejam.)

- Apesar da sua capacidade de aconselhar uns aos outros, Paulo teve que corajosamente escrevê-los e lembrá-los de coisas que, aparentemente, eles já deveriam saber (15).
- Deus deu a Paulo a graça de ministrar para os gentios, proclamando o Evangelho para que os gentios se tornassem uma “oferta agradável a Deus” e “santificados pelo Espírito Santo” (16).

### III. Investigar

- **Como é um conselho cheio de bondade, mas sem instrução? O que produz?**
- **Como é um conselho cheio de instrução, mas sem bondade? O que produz?**
- **Quais são alguns objetivos do aconselhamento que Paulo se refere?**
- Veja os objetivos para os gentios no versículo 16.
- **Nessa história, Paulo parece pensar que todos eles deveriam estar aconselhando uns aos outros. Em outras passagens, Paulo coloca ensinar como um dom espiritual que alguns têm e outros não. O que você acha disso?**

### IV. Ilustrar

- **Você acha que a maioria dos cristãos se sentem competentes de aconselhar uns aos outros? Por quê?**
- **Você se sente competente de aconselhar outras pessoas? Por quê?**
- **O que acontece quando o ensino é deixado apenas para algumas pessoas?**
- **Além do óbvio, que é estar de pé em frente a um grupo e ensinar algo, quais são outras formas de ensinar?**
- **Em quais áreas você se sente mais confortável de ensinar?**
- **Quais são alguns objetivos ruins ao ensinar?**
- **Diga o nome de algum professor que faz um bom trabalho combinando bondade e instrução.**
- **Você acha que se nós apenas ensinássemos mais uns aos outros, nossos desentendimentos desapareceriam? O que tem de errado com essa linha de pensamento?**
  - É ingênuo, talvez arrogante, pensar que se alguém apenas me escutar explicando algo, ela irá concordar comigo.

- **Imagine uma igreja em que as pessoas são muito boas em aconselhar uns aos outros com bondade e instrução. O que produz?**

## V. Inspirar

Para a próxima aula, leia Romanos 16. Esteja preparado para **saudar** uns aos outros!



## LIÇÃO 11: SAUDEM UNS AOS OUTROS

### Romanos 16

#### Conceito

Cristãos são chamados para saudar uns aos outros.

#### Revisão (fazer com a turma)

Semana passada, nós vimos as Escrituras nos chamar para honrar uns aos outros. Também pensamos sobre o que poderíamos fazer de diferente – individualmente e como igreja – para viver verdadeiramente esses valores.

- **Você teve alguma reflexão sobre isso desde a nossa última aula?**

#### Esquema de Ensino

O texto de hoje é cheio de mandamentos e exemplos para **saudar** uns aos outros. Portanto, a aula de hoje vai facilitar as saudações entre as pessoas. Sinta-se livre para ler várias passagens em Romanos 16.

Precisamos nos conhecer melhor! Precisamos conhecer pessoas de gerações e classes diferentes. As atividades de hoje vão nos ajudar a ir nessa direção.

O formato da aula de hoje é um pouco diferente, porque vamos misturar as pessoas. Pois, cada situação que você passe pode ser diferente, nós fornecemos algumas ideias e você pode escolher qual funciona melhor para você.

#### Ideia 1: Bingo humano

Imprima o conteúdo da próxima página e dê uma cópia para todo mundo. O trabalho deles é encontrar uma pessoa que se encaixe em uma das descrições e fazer aquela pessoa escrever seu nome no quadrado. A pessoa que for a primeira a preencher todos os quadrados, ganha.

Obs.: A pessoa não pode simplesmente escrever o nome de alguém no quadrado, porque deduziu que aquela pessoa fez isso. Ela tem que **ir e perguntar** à pessoa.

#### Ideia 2: Professor substituto

Você vai colocar professores substitutos, de diferentes gerações, para participarem de uma conversa, que parece uma entrevista. Você pode até organizar um “programa de entrevista”, onde o apresentador senta atrás de uma mesa e fala com o entrevistado, mudando durante a aula.

Aqui vai algumas possíveis perguntas:

- **Nos conte sobre como você se tornou cristão.**
- **Quais são os temas/textos que você mais gosta de ensinar?**
- **Qual é um dos seus textos favoritos da Bíblia?**
- **Cite algo que passou que foi muito difícil para a sua fé.**
- **Como você se prepara para ensinar?**
- **Quais são alguns dos seus amigos mais próximos nesta congregação?**
- **O que é o melhor sobre a sua geração?**
- **O que torna mais difícil ser da sua idade?**
- **Qual é um grupo, de outra idade, que você admira? Por quê?**
- **Cite algo que você aprendeu de outra geração.**
- **O que a sua geração pode oferecer de melhor ao corpo de Cristo?**
- **O que te dá esperança para o futuro do cristianismo? O que faz você se preocupar com o futuro do cristianismo?**

Também seria bom se os alunos fizessem algumas perguntas.

### Ideia 3: Painel de discussão

Coloque um pequeno painel de discussão na frente da turma. Você vai precisar fazer contato com essas pessoas, um tempo depois. Você pode pergunta-las algumas das perguntas feitas na “entrevista com o professor substituto”.

### Perguntas de encerramento

Independente de qual atividade você faça, você pode usar essas perguntas abaixo, que servem para refletir sobre o dia.

- **O que é uma coisa interessante que você aprendeu sobre outra pessoa?**
- **O que você vê de diferente em outra geração depois de hoje?**
- **De quais formas nossa igreja está misturando as pessoas de uma boa forma? De quais formas precisamos nos esforçar mais?**
- **Quais benefícios podemos ter por conhecermos melhor uns aos outros?**
- **De todas as lições anteriores (uns aos outros), qual ficou marcada para você? Por quê?**

## Bingo Humano

Ande por aí e pergunte as pessoas. Encontre pessoas que se encaixem em um dos quadrados abaixo, e peça para que escrevam seus nomes nesse quadrado.

Anda de moto	Gosta de comida apimentada	É canhoto	Pulou de bungee jumping	Fala uma língua estrangeira
Tocou em uma banda	É vegetariano	Não tem celular	É uma coruja da noite	Tem netos
Nunca usou um telefone rotativo	Não bebe café	Escreve com letra cursiva	Já visitou pelo menos 20 estados	Não gosta de esporte
Acorda cedo	Passa fio dental diariamente	Faz compras com cupons	Não sabe nadar	Nunca andou de avião
Gosta de usar gravata	Morou em um sítio/fazenda	Foi suspenso da escola	Não usa Facebook	Sabe toda a letra do hino nacional